

# HOE IS HET NU MET

AD Utrechts Nieuwsblad zoekt elke week mensen op die in het nieuws waren. Tips? Mail naar [un.redactie@ad.nl](mailto:un.redactie@ad.nl)



Drie keer stond de uitzonderlijk hoogbegaafde Puck Bakker (21) op het punt om te stoppen met haar studie. Toch gaat de Amersfoortse door, ondanks de frustratie, moeite en depressieve klachten. Vanuit haar eigen ervaringen, is ze een bijlesbedrijf begonnen. Met speciale aandacht voor hoogbegaafde leerlingen.

## Puck Bakker

Het verschil maken voor kinderen die buiten het traditionele onderwijssysteem vallen. Puck Bakker (22), de drijvende kracht achter Puck Onderwijst, is in anderhalf jaar flink gegroeid in haar missie om zowel hoogbegaafde en hoogsensitieve kinderen, als onder andere kinderen met dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, adhd en autisme te ondersteunen.

# ‘Komend jaar wordt zoektocht’

Evie Langeveld

“Inmiddels zijn we een stuk gegroeid”, vertelt Puck vol enthousiasme. „We hebben nu acht bijlesdocenten, naast mijzelf, dus we zijn in totaal met negen teamleden. We geven zowel bijles op locatie als bijles online in Amersfoort, Utrecht, Nijmegen en Houten, voor kinderen van het basis- en voortgezet onderwijs. Wat me echt trots maakt, is de diversiteit van onze begeleiders. Ze hebben allemaal persoonlijke ervaring met thema’s zoals hoogbegaafdheid, dyslexie, autisme en andere uitdagingen. Dit stelt ons in staat om echt in verbinding te staan met de kinderen die bij ons komen.”

Puck benadrukt het belang van begrip tussen begeleiders en kinderen. „We spreken de taal van de kinderen en jongeren”, zegt ze. „We fungeren als vertalers tussen het schoolstelsel en de manier waarop kinderen denken. Onze begeleiders hebben, dankzij hun eigen levenservaring, een breed scala aan tools in hun gereedschapskist. Veel mensen noemen het een rugzakje, ik noem het een gereedschapskist. Ze begrijpen de struggles van de kinderen en kunnen daardoor echt een verschil maken in hun leerproces.”

### Uitdaging

Naast individuele bijlessen is Puck ook actief in het organiseren van peergroepen voor hoogbegaafde kinderen. „Deze groepen zijn er om kinderen uitdaging te bieden die ze in het reguliere onderwijs missen”, legt Puck uit. „We behandelen onderwerpen zoals zwarte gaten, Egypte en ecosystemen. Het is geweldig om te zien hoe deze kinderen opbloeien wanneer ze met andere kinderen die op dezelfde manier denken kunnen praten en leren over onderwerpen die hen echt interesseren.”

Voor de begeleiding van hoogbegaafden werken ze bij Puck Onderwijst met vijf pijlers: praktisch, samenwerken, emotioneel, kennis en jezelf zijn. Dit doen ze omdat ze zien dat normale programma’s op scholen vaak alleen maar gericht zijn op kennis. Terwijl hoogbegaafd zijn volgens Puck veel verder gaat dan kennis alleen. „We zien dat hoogbegaafde kinderen op latere leeftijd moeite kunnen krijgen met iets praktisch uit-



▲ Puck Bakker lanceert komend schooljaar een nieuw initiatief: Puck’s Universiteit. FOTO ANGELIEK DE JONGE

### Wat gebeurde er nog meer in maart 2022?

■ Er werd gestemd voor de gemeenteraadsverkiezingen. Landelijke verkiezingen werden in 2021 vanwege corona voor de eerste keer over drie dagen uitgesmeerd. Ook in 2022 werden de verkiezingen over drie dagen gespreid.

■ De vluchtelingenstroom van Oekraïners naar Utrecht maakte de oprichting van een crisisteam voor het gehele Utrechtse onderwijs noodzakelijk. De vraag naar docenten om alle vluchtelingenkinderen les te geven groeide. De hoop werd geves-

tigd op pensionado’s, docenten die extra wilden werken en ouders die in Oekraïne ook al voor de klas stonden.

■ In korte tijd werd het Holland Casino in Utrecht omgetoverd tot een verblijf voor tweehonderd asielzoekers uit Ter Apel.

werken, kindgericht zijn en protocolen los kunnen laten.”

### Een volle agenda

Hoewel Puck nu een breed scala aan taken heeft, blijft ze gedreven door haar visie. „Het is druk en vergt veel tijdmanagement, maar ik krijg veel steun”, zegt ze. „Onze goede begeleiders werken zelfstandig en dat geeft me het vertrouwen om los te laten. Het voelt heel natuurlijk, alsof alles in een natuurlijke flow verloopt.”

Pucks toekomst is even divers als haar huidige werkzaamheden. Naast haar werk voor Puck Onderwijst, studeert ze pedagogiek en begint ze binnenkort aan een bachelor wiskunde. Puck: „Komend jaar wordt op het gebied van Puck’s Universiteit een zoektocht. Ik heb nog geen concreet plan, maar ik weet dat ik hulpverleners beter op wil leiden. Ik wil een verschil maken en zorgen dat kinderen en ouders de ondersteuning krijgen die ze verdienen.”



**Het voelt alsof alles in een natuurlijke flow verloopt**

– Puck Bakker

voeren, het samenwerken, emoties uiten en zichzelf zijn. Daarom proberen we deze pijlers nu al mee te nemen, om te voorkomen dat hoogbegaafden er op latere leeftijd tegenaan lopen en uitvallen.”

Met haar achtergrond als pedagogiekstudent en een visie om hulpverlening te verbeteren, lanceert Puck

komend schooljaar een nieuw initiatief: Puck’s Universiteit, voor hulpverleners in opleiding. „Ik merkte dat de hulpverleners die we nodig hebben, vaak niet voldoende zijn opgeleid om echt te kunnen helpen”, legt Puck uit. „Daarom wil ik een plek creëren voor de nieuwe generatie hulpverleners die anders durven te